

Comunicazione progetti e attività P.T.O.F. (P.02) senza oneri finanziari per la scuola

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (marzuoli.patrizia@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

Sostegno allo studio della matematica LSU e LES

Referente attività *

Patrizia Marzuoli

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

Destinatari *

Alunni del LSU e del LES su prenotazione volontaria

Obiettivi *

Promuovere il successo formativo, suscitare interesse e motivazione allo studio della matematica, promuovere l'autostima, ridurre il numero di debiti formativi a matematica, facilitare l'apprendimento e favorire l'acquisizione di capacità e tecniche risolutive.

Durata *

Indicativamente fino a Maggio con sospensione nel periodo degli scrutini e di sospensione delle attività didattiche

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

Competenze riportate negli Obiettivi minimi di matematica.

Ore di coordinamento previste *

0

Finanziamento coordinamento: *

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di docenza *

Circa 60 ore di potenziamento (30 biennio+30 triennio)

Finanziamento ore docenza: *

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di accompagnamento/assistenza

Finanziamento ore accompagnamento/assistenza:

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI

Finanziamento ore ESPERTI ESTERNI:

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Breve descrizione dell'attività *

Saranno organizzati degli sportelli in orario pomeridiano. Gli incontri saranno rivolti a tutti gli alunni del LSU e del LES che ne manifestino la necessità.

Si richiede una partecipazione attiva da parte degli studenti. Gli incontri saranno su prenotazione utilizzando l'indirizzo e-mail istituzionale. L'insegnante terrà un registro delle presenze e degli argomenti affrontati.

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontormo".

Google Moduli

Comunicazione progetti e attività P.T.O.F. (P.02) senza oneri finanziari per la scuola

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (salvadori.roberta@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

Certificazioni Linguistiche Tedesco: Goethe Institut Zertifikat Deutsch B1 für Jugendliche Zertifikat Deutsch B2 für Jugendliche Corsi in preparazione dei livelli B1, B2

Referente attività *

Roberta Salvadori

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

PCTO con n.ore B1 30 / B2 40

Destinatari *

Corsi ed esami per alunni 2, 3, 5 LES
Esami per alunni classi di potenziamento

Obiettivi *

1. Consolidare e migliorare le competenze linguistiche degli studenti.
 2. Verificare tali competenze linguistiche in relazione al quadro di riferimento europeo per le lingue straniere (Goethe Zertifikat B1 – B2).
 3. Sottoporre gli alunni ad una prima rigorosa valutazione esterna alla scuola
-

Durata *

Ottobre 2022- Maggio 2023

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

1. Consolidamento delle abilità di ricezione, produzione, interazione, mediazione secondo i descrittori del quadro Comune Europeo di Riferimento (CEFR) per i vari livelli linguistici.
 2. Gli studenti svilupperanno un atteggiamento attivo e autonomo nei confronti dell'apprendimento linguistico, promuovendo un miglioramento continuo e progressivo che li supporti con successo e in modo trasversale nella loro vita scolastica.
-

Ore di coordinamento previste *

ORE 10

Finanziamento coordinamento: *

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di docenza *

ORE 46

Finanziamento ore docenza: *

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di accompagnamento/assistenza

ORE 10

Finanziamento ore accompagnamento/assistenza:

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI

0

Finanziamento ore ESPERTI ESTERNI:

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Breve descrizione dell'attività *

Gli esami del Goethe-Institut sono ufficialmente riconosciuti in tutto il mondo come certificazione della conoscenza della lingua tedesca. Essere in possesso di una certificazione linguistica Goethe rappresenta uno strumento in più in ambito accademico e nel mondo del lavoro. In particolare, i certificati rappresentano uno strumento indispensabile quando si progetta di trasferirsi per lavoro o per studio in un Paese di lingua tedesca, costituiscono, inoltre, un requisito fondamentale per accedere a determinate professioni e per acquisire il certificato di bilinguismo richiesto sia in ambito pubblico che privato nella regione autonoma del Trentino. Le università italiane riconoscono le certificazioni del Goethe come sostitutive dei crediti formativi relativi agli esami di lingua, ma possono servire anche per lo svolgimento di un periodo di studi all'estero, come ad esempio nell'ambito del progetto Erasmus. Le certificazioni del Goethe -Institut non scadono mai.

Per l'Istituto di Istruzione Superiore "Il Pontormo" le Certificazioni rappresentano un valore aggiunto all'offerta formativa anche in continuità con la progettualità della scuola secondaria di primo grado presente sul territorio. Si ricorda, inoltre, che la certificazione del Goethe di livello B2 costituisce titolo di accesso in molte facoltà universitarie tedesche.

Il progetto si propone di preparare gli alunni alle certificazioni sin dal primo biennio.

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontormo".

Google Moduli

Comunicazione progetti e attività P.T.O.F. (P.02) senza oneri finanziari per la scuola

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (parenti.elena@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

Camminpulendo

Referente attività *

Elena Parenti

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

12

Destinatari *

Classe 4CS

Obiettivi *

Sensibilizzazione degli adolescenti al decoro e al rispetto dell'ambiente in cui vivono o operano; il senso di collaborazione tra pari; la presa di coscienza che tutti dobbiamo contribuire a creare e mantenere il bello che ci è dato,

Durata *

4 sabati da ottobre a gennaio

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;

Ore di coordinamento previste *

5

Finanziamento coordinamento: *

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di docenza *

.

Finanziamento ore docenza: *

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di accompagnamento/assistenza

Finanziamento ore accompagnamento/assistenza:

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI

Finanziamento ore ESPERTI ESTERNI:

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Breve descrizione dell'attività *

Pulizia di alcune vie e piazze del Comune di Empoli.

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontormo".

Google Moduli

Comunicazione progetti e attività P.T.O.F. (P.02) senza oneri finanziari per la scuola

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (tringali.elisabetta@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

A scuola di libertà

Referente attività *

Tringali Elisabetta

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

Da 2 a 10 ore

Destinatari *

Classi di tutto l' Istituto, biennio e triennio

Obiettivi *

Conoscere la realtà del carcere, della mediazione penale, della giustizia riparativa

Durata *

Tutto l' anno scolastico

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

Saper decifrare realtà sociali complesse

Ore di coordinamento previste *

0

Finanziamento coordinamento: *

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di docenza *

Gratuite

Finanziamento ore docenza: *

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di accompagnamento/assistenza

0

Finanziamento ore accompagnamento/assistenza:

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI

26 di conferenze online

Finanziamento ore ESPERTI ESTERNI:

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Breve descrizione dell'attività *

Progetto di Educazione alla Legalità, curato da Ristretti Orizzonti che mette a confronto le scuole e il mondo della giustizia, delle pene e del carcere

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontormo".

Google Moduli

Comunicazione progetti e attività P.T.O.F. (P.02) senza oneri finanziari per la scuola

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (tringali.elisabetta@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

Educazione alla corretta fruizione del digitale

Referente attività *

Tringali Elisabetta

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

Da 2 a 25

Destinatari *

Studenti di tutto l'istituto, biennio e triennio

Obiettivi *

Avvicinare gli alunni ad una corretta fruizione delle tecnologie informatiche cogliendone le potenzialità anche nel futuro del lavoro

Durata *

Tutto l'anno scolastico

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

Maggior padronanza dei vantaggi e dei limiti delle tecnologie informatiche e della rete

Ore di coordinamento previste *

0

Finanziamento coordinamento: *

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di docenza *

0

Finanziamento ore docenza: *

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di accompagnamento/assistenza

0

Finanziamento ore accompagnamento/assistenza:

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI

Da 2 a 25 × numero classi aderenti

Finanziamento ore ESPERTI ESTERNI:

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Breve descrizione dell'attività *

Conferenze online per vivere internet al meglio

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontormo".

Google Moduli

Comunicazione progetti e attività P.T.O.F. (P.02) senza oneri finanziari per la scuola

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (tringali.elisabetta@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

Stop bullyng

Referente attività *

Tingali, Bandini

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

4 ore

Destinatari *

Tutte le classi prime dell'Istituto

Obiettivi *

Sensibilizzare gli studenti al tema del bullismo

Durata *

Da gennaio a febbraio

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

Saper riconoscere e affrontare i casi di bullismo

Ore di coordinamento previste *

0

Finanziamento coordinamento: *

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di docenza *

0

Finanziamento ore docenza: *

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di accompagnamento/assistenza

0

Finanziamento ore accompagnamento/assistenza:

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI

0

Finanziamento ore ESPERTI ESTERNI:

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Breve descrizione dell'attività *

Gli studenti tutor, opportunamente formati, faranno degli incontri di due ore nellè classi prime per parlare del Bullismo. Le altre due ore saranno utilizzate dalle classi per elaborare un disegno/video/prodotto multimediale /slogan contro il bullismo per la giornata nazionale del 6 febbraio

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontormo".

Google Moduli

Comunicazione progetti e attività P.T.O.F. (P.02) senza oneri finanziari per la scuola

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (tringali.elisabetta@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

Educazione al consumo consapevole Coop

Referente attività *

Tringali Elisabetta

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

Dalle 2 alle 5 ore

Destinatari *

Tutte le classi dell'Istituto

Obiettivi *

Fornire lezioni aboratoriali sulle tematiche dell'agenda 2030

Durata *

Tutto l'anno

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

Sensibilizzazione verso i temi proposti

Ore di coordinamento previste *

0

Finanziamento coordinamento: *

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di docenza *

0

Finanziamento ore docenza: *

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di accompagnamento/assistenza

0

Finanziamento ore accompagnamento/assistenza:

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI

Da 2 a 30 a seconda delle classi coinvolte

Finanziamento ore ESPERTI ESTERNI:

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Breve descrizione dell'attività *

Lezioni didattiche laboratoriali sui nuclei tematici dell'agenda 2030

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontorno".

Google Moduli

Comunicazione progetti e attività P.T.O.F. (P.02) senza oneri finanziari per la scuola

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (mariani.elisa@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

"Homo videns-Repubblica Scuola" Progetto di Scrittura giornalistica

Referente attività *

Prof.ssa Elisa Mariani

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

- SI'
- NO

Valido ai fini di: *

- PCTO
- Educazione civica
- NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

PCTO con n.ore 20

Destinatari *

Tutte le classi interessate dell'Istituto, Liceo Scientifico, Liceo delle Scienze Umane e LES.

Obiettivi *

Gli obiettivi che il progetto si pone sono motivare e formare gli studenti all'attività di scrittura argomentativa, alla stesura di un articolo di giornale, alla realizzazione interviste e di recensioni di opere lette, spettacoli e mostre.

Durata *

Gennaio 2023- Maggio 2023.

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

- 1) Acquisizione di strumenti linguistici che permettano di migliorare le abilità di scrittura.
 - 2) Potenziamento della padronanza della lingua italiana scritta, in piena coerenza con quanto predisposto dal Dipartimento di Lettere.
 - 3) Potenziamento delle competenze espositive/argomentative richieste dalle Tipologie A, B e C del Nuovo Esame di Stato.
 - 4) Conoscenza delle tecniche di redazione di un articolo di giornale.
 - 5) Realizzazione di un reale contatto con il mondo del giornalismo.
 - 6) Acquisizione di un'adeguata capacità critica nell'interpretazione delle problematiche della realtà contemporanea.
 - 7) Acquisizione di competenze di cittadinanza attiva.
-

Ore di coordinamento previste *

Il progetto prevede solo il compenso per 5 ore extracurricolari, come attività aggiuntive di coordinamento-progettazione, alla referente prof.ssa Elisa Mariani.

Finanziamento coordinamento: *

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di docenza *

Nessuna ora

Finanziamento ore docenza: *

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di accompagnamento/assistenza

Nessuna ora

Finanziamento ore accompagnamento/assistenza:

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI

60 ore

Finanziamento ore ESPERTI ESTERNI:

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Breve descrizione dell'attività *

Il progetto "Homo videns-Repubblica scuola" è stato iniziato all'interno dell'Istituto nell'anno scolastico 2009/2010 e, visto il feed-back positivo dell'esperienza, è stato riproposto negli anni successivi. Gli obiettivi che si pone sono di motivare e di formare gli studenti all'attività di scrittura argomentativa, alla stesura di un articolo di giornale, alla realizzazione di interviste e di recensioni di opere lette, spettacoli e mostre. L'attività parte con la lettura e lo smontaggio dell'articolo di giornale, prosegue con l'acquisizione degli strumenti linguistici adeguati all'elaborazione di un testo argomentativo e di un articolo giornalistico di commento. Tutto ciò nell'ottica del potenziamento della padronanza della lingua italiana scritta, in piena coerenza con quanto predisposto dal Dipartimento di Lettere.

Nel novembre 2010 l'accesso alla piattaforma di "REPUBBLICA@SCUOLA" ha arricchito il progetto; gli studenti, con i loro articoli nelle sezioni "Dalla scuola" e "Studente reporter", sono usciti dall'anonimato, hanno acquisito una loro visibilità, in qualche caso hanno ottenuto premi e menzioni. Sono entrati in una redazione online, con ritmi e modalità molto più impegnativi. Alcuni di loro nell'a.s. 2017/2018 hanno avuto l'opportunità di partecipare alla prima realizzazione del Progetto di Alternanza Scuola-Lavoro, in accordo con il MIUR, riservato alle scuole iscritte a "REPUBBLICA@SCUOLA". Tutti gli alunni partecipanti, che pubblicano i loro elaborati nell'ambito del portale www.repubblicascuola.it, ottengono l'attestato del credito formativo.

Gli studenti coinvolti nel progetto ricevono l'attestazione di partecipazione al

Percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento, con un monte ore complessivo di 20 ore.

Nell'a.s. 2018-2019 l'alunno Giovanni Lassi, con l'articolo "Il veliero incantato", si è classificato 1° nell'ambito del contest L'Europa dei giovani, promosso da "Repubblica@SCUOLA" e la Fondazione Intercultura. L'elaborato è stato selezionato da

una giuria che lo ha giudicato il migliore tra 261 articoli. Grazie a questa vittoria, Giovanni ha svolto un viaggio premio in Finlandia dal 1 all'11 maggio 2019. Lo stesso alunno è risultato, inoltre, il 1° classificato per le Scuole Superiori dell'edizione 2018-2019 del Campionato Nazionale di "Repubblica@Scuola" e ha ricevuto in premio un iPhone XR display 6,7.

Nell'a.s.2019-2020 il progetto ha potuto svolgersi completamente, nonostante il lockdown, e ben 76 alunni hanno ottenuto l'attestato di partecipazione alla piattaforma di "Repubblica@Scuola". Giorgio Zhou, con l'articolo "La psicosi che colpisce l'unione", si è classificato 3°, tra 300 partecipanti, nell'ambito del contest Imparare a vivere insieme, promosso da "Repubblica@SCUOLA" e la Fondazione Intercultura.

Nell'a.s.2020-2021 il progetto si è svolto a distanza e 78 alunni hanno ottenuto l'attestato di partecipazione alla piattaforma di "Repubblica@Scuola".

L'alunna Agnese Mancini, con l'articolo "Un anno di Particolari", ha vinto il contest Generazione Intercultura, racconta quel che sogni, promosso da "Repubblica@SCUOLA" e la Fondazione Intercultura.

La nostra scuola ha, inoltre, ottenuto un premio particolarmente prestigioso, è infatti risultata la "SCUOLA PIÙ EUROPEA", con il maggior numero di partecipanti al contest Il tempo della #Generazione europeaEU 2021, organizzato dall'Università Bocconi e Repubblica@SCUOLA, un contest che ha coinvolto 1100 studenti delle scuole superiori di 17 regioni italiane. Nell'ambito di questo contest, Marta Lassi ha ricevuto il Premio Giuria, con l'articolo "Una collana di petali", nel quale, attraverso un racconto delicato e toccante, ha immaginato la paura e il rifiuto della guerra, il viaggio in mare e la difficile integrazione a Torino di una sua coetanea somala, Elaine.

Nell'a.s. 2021-2022 il progetto si è svolto regolarmente in presenza, 94 alunni hanno ottenuto l'attestato di partecipazione alla piattaforma di "Repubblica@Scuola".

Tra le sfide che si sono trovati davanti i partecipanti al progetto, vi è stato il contest lanciato dall'Università Bocconi in collaborazione con Repubblica@Scuola, "Futuro@lavoro 2022", "Tu, il lavoro e il futuro che verrà, scopri e racconta come lo immagini".

Messi a disposizione 10 videoclip come spunto, studenti di tutta Italia hanno dato spazio alla propria

immaginazione. Questo veniva chiesto di fare: immaginare. Accendere la scintilla della creatività per fare più chiarezza su un mondo sempre più digitale, e su nuovi mestieri che nasceranno in futuro. Un futuro che, per i liceali di oggi, non è troppo lontano. Un futuro che li porta a scegliere alla cieca. Un futuro che può far paura, perché come tutto, anche il mondo del lavoro è destinato a mutare. Nonostante questo, oltre 400 ragazzi in tutta Italia hanno accettato la sfida facendo, così, un salto nel vuoto.

Se l'anno scorso Marta Lassi aveva conquistato il cuore della giuria di un contest analogo, quest'anno le vittorie sono aumentate in modo quasi esponenziale.

Alessia Gambino, della classe 4B, si è aggiudicata la targa di "Miglior elaborato 2022", con "Noi dietro, e noi davanti allo schermo". Articolo in cui racconta la vita di chi è succube di un mondo digitalizzato. Un mondo che ci ha salvati, ma che man mano rischia di ipnotizzarci. Noi davanti a uno schermo, che crediamo di dominare, noi dietro a uno schermo di cui in realtà siamo schiavi.

A seguire altri quattro studenti. Ilaria Loreti, sempre della 4B, con "Come il volo di una farfalla", è salita al primo posto nella categoria dell'articolo individuale. Denuncia, così, un sistema lavorativo che muta, proprio come una farfalla, e che, imprevedibile come è, coglierà, i giovani di oggi, alla sprovvista.

Tommaso Boldrini, di 3D, con "Progressi e progressisti" ha conquistato il secondo posto. Cavalchiamo, a parer suo, l'onda del progresso senza sapere dove ci sta portando. Non ci resta altro se non tentare di remare nella giusta direzione per un futuro prospero.

Sul podio della categoria della pagina di diario al secondo e al terzo posto si sono posizionate due studentesse della classe 1D, rispettivamente Megi Karafili, con "Una nuvola di incertezze", e Bianca Ciaponi, con "Le schermate del nostro futuro". Due new entry nell'Istituto, che fin da subito hanno dimostrato le proprie capacità. Entrambe hanno aperto il loro cuore, pieno di insicurezze e dubbi, conquistando l'animo dei giurati. Il concetto di "lavoro" è stato, quindi, affrontato in campi diversi e con modalità e stili differenti gli uni dagli altri. Il difficile connubio tra Futuro@Lavoro è stato però gestito al meglio.

L'ennesima vittoria di quest'anno ha riguardato il contest di Repubblica@Scuola: "La scuola, la tua vita, la parole per dirlo", vinto da Lapo Irdani della 2AL delle Scienze Umane con indirizzo Economico Sociale, con l'articolo "Istruitevi, agitatevi, organizzatevi". Su 276 concorrenti, Lapo è riuscito a comunicare quel grido di allarme che i giovani manifestano in contesti e modalità diversi dopo due anni di pandemia: non una critica alla dad, la sua, ma una efficace sollecitazione al mondo degli adulti e della politica, affinché si facciano carico di riforme necessarie per ristabilire quel legame di fiducia tra generazioni e tra politica e mondo reale, senza le quali si va inesorabilmente perdendo la necessaria speranza per il futuro che i ragazzi meritano.

Anche quest'anno il Progetto "Homo videns" ha contribuito a formare "giornalisti", persone in grado di rendere chiaro il proprio pensiero

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontormo".

Google Moduli

Comunicazione progetti e attività P.T.O.F. (P.02) senza oneri finanziari per la scuola

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (parenti.elena@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

Autonomia

Referente attività *

Ilaria Vannacci

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

.....

Destinatari *

Alunni ed ex alunni diversamente abili dell'Istituto.

.....

Obiettivi *

Sviluppare l'autonomia personale, le abilità sociali e il senso di responsabilità in contesti quotidiani.

.....

Durata *

20 ore

.....

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

- 1) Capacità di muoversi a piedi sul territorio con sicurezza e prudenza, prestando attenzione alle situazioni di rischio e alla segnaletica stradale.
 - 2) Raggiungere una mèta prefissata seguendo indicazioni e consultando mappe e GPS.
 - 3) Chiedere informazioni o aiuto, in caso di necessità, individuando la persona più idonea.
 - 4) Saper gestire il denaro per piccoli acquisti: valutare il costo di oggetti ed alimenti di uso quotidiano, valutare le possibilità di acquisto rispetto ad una somma data.
 - 5) Acquisire familiarità con alcuni dei principali tipi di modulistica e documenti diffusi in servizi di pubblica utilità come uffici postali e Comuni.
 - 6) Saper adeguare il proprio comportamento a contesti diversi.
-

Ore di coordinamento previste *

0

Finanziamento coordinamento: *

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di docenza *

0

Finanziamento ore docenza: *

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di accompagnamento/assistenza

Finanziamento ore accompagnamento/assistenza:

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI

0

Finanziamento ore ESPERTI ESTERNI:

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Breve descrizione dell'attività *

Il progetto sarà gestito dai docenti di sostegno e dagli educatori in orario di servizio e prevede lezioni teorico-pratiche a scuola e brevi uscite sul territorio a piedi: in caso di lockdown le attività saranno limitate alla parte teorica.

Nel corso delle lezioni teorico-pratiche saranno fornite agli alunni conoscenze di base necessarie per orientarsi e muoversi sul territorio: riconoscimento della segnaletica stradale, uso di mappe e GPS, modalità di consultazione di orari di mezzi pubblici, compilazione di vari tipi di modulistica, uso del denaro.

Durante le uscite sarà verificata l'acquisizione dei concetti spiegati, attraverso prove di orientamento a piedi, e svolgimento di piccole commissioni.

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontormo".

Google Moduli

Comunicazione progetti e attività P.T.O.F. (P.02) senza oneri finanziari per la scuola

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (ademollo.serena@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

Laboratorio pomeridiano Teatro Fisico/ Movimento Espressivo (Piano Triennale delle Arti)

Referente attività *

Serena Ademollo

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

24

Destinatari *

15 Alunni Liceo Il Pontormo e 3 alunni con disabilità (idem Liceo Virgilio)

Obiettivi *

- Organizzazione di accadimenti performativi per il Convegno finale del Piano Triennale delle Arti
 - Apprendimento del rapporto tra movimento e spazio architettonico, della contaminazione tra gesto e testo.
 - Scoperta del gesto e del movimento come espressione di sé e come possibilità di relazione con l'altro.
 - Implementare la creatività e la collaborazione tra pari
 - Facilitare e migliorare le relazioni
 - Favorire l'inclusione
-

Durata *

Da ottobre a giugno

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
 - competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
 - competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
 - life skills e competenze relazionali
 - competenze creative
-

Ore di coordinamento previste *

0

Finanziamento coordinamento: *

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di docenza *

0

Finanziamento ore docenza: *

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di accompagnamento/assistenza

0

Finanziamento ore accompagnamento/assistenza:

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI

24 (già finanziate dal Piano Triennale delle arti)

Finanziamento ore ESPERTI ESTERNI:

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Breve descrizione dell'attività *

Laboratorio pomeridiano di teatro fisico ed espressività corporea basato sul rapporto tra corpo, movimento, relazione e spazio.

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontormo".

Comunicazione progetti e attività P.T.O.F. (P.02) senza oneri finanziari per la scuola

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (ademollo.serena@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

Autonomia (Dipartimento Sostegno)

Referente attività *

Serena Ademollo

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

20

Destinatari *

Alunni con disabilità

Obiettivi *

Sviluppare l'autonomia personale, le abilità sociali e il senso di responsabilità in contesti quotidiani.

Durata *

da ottobre a giugno

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

- 1) Capacità di muoversi a piedi sul territorio con sicurezza e prudenza, prestando attenzione alle situazioni di rischio e alla segnaletica stradale.
 - 2) Raggiungere una mèta prefissata seguendo indicazioni e consultando mappe e GPS.
 - 3) Chiedere informazioni o aiuto, in caso di necessità, individuando la persona più idonea.
 - 4) Saper gestire il denaro per piccoli acquisti: valutare il costo di oggetti ed alimenti di uso quotidiano, valutare le possibilità di acquisto rispetto ad una somma data.
 - 5) Acquisire familiarità con alcuni dei principali tipi di modulistica e documenti diffusi in servizi di pubblica utilità come uffici postali e Comuni.
 - 6) Saper adeguare il proprio comportamento a contesti diversi.
-

Ore di coordinamento previste *

0

Finanziamento coordinamento: *

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di docenza *

in orario di servizio dei docenti di sostegno

Finanziamento ore docenza: *

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di accompagnamento/assistenza

zero

Finanziamento ore accompagnamento/assistenza:

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI

No

Finanziamento ore ESPERTI ESTERNI:

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Breve descrizione dell'attività *

I progetto sarà gestito dai docenti di sostegno e dagli educatori in orario di servizio e prevede lezioni teorico-pratiche a scuola e brevi uscite sul territorio a piedi: in caso di lockdown le attività saranno limitate alla parte teorica.

Nel corso delle lezioni teorico-pratiche saranno fornite agli alunni conoscenze di base necessarie per orientarsi e muoversi sul territorio: riconoscimento della segnaletica stradale, uso di mappe e GPS, modalità di consultazione di orari di mezzi pubblici, compilazione di vari tipi di modulistica, uso del denaro.

Durante le uscite sarà verificata l'acquisizione dei concetti spiegati, attraverso prove di orientamento a piedi, e svolgimento di piccole commissioni.

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontormo".

Google Moduli

Comunicazione progetti e attività P.T.O.F. (P.02) senza oneri finanziari per la scuola

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (ademollo.serena@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

CINEMA

Referente attività *

Serena Ademollo

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

25

Destinatari *

Alunni Liceo Il Pontormo

Obiettivi *

Realizzare cortometraggi.

Favorire la relazione tra pari, in un clima disteso e di apertura.

Collaborare attivamente sia nel campo della scrittura creativa, sia nella realizzazione manuale di oggetti di scena, sia organizzando le riprese e producendo il materiale necessario.

Durata *

da gennaio a giugno

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali;
competenze nell'uso del linguaggio audiovisivo;
competenze base di sceneggiatura.

Ore di coordinamento previste *

4

Finanziamento coordinamento: *

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di docenza *

0

Finanziamento ore docenza: *

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di accompagnamento/assistenza

0

Finanziamento ore accompagnamento/assistenza:

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI

25 (in caso di vincita Bando Cassa di Risparmio)

Finanziamento ore ESPERTI ESTERNI:

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Breve descrizione dell'attività *

Il progetto prevede la realizzazione di un laboratorio pomeridiano di cinema aperto agli studenti dell'istituto: l'attività sarà realizzata nei locali della scuola con incontri pomeridiani di due ore. Il progetto mira alla realizzazione di un cortometraggio a partire dalla stesura di una o più storie il cui tema trasversale sarà la valorizzazione delle differenze: attraverso la scrittura creativa e il cooperative learning verrà creata una vera e propria sceneggiatura. Il cortometraggio sarà realizzato utilizzando materiali del regista docente esperto.

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontormo".

Comunicazione progetti e attività P.T.O.F. (P.02) senza oneri finanziari per la scuola

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (vannacci.ilaria@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

SCUOLA E LAVORO

Referente attività *

Ilaria Vannacci

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

Variabile in base alle ore di tirocinio effettuate

Destinatari *

Alunni ed ex alunni diversamente abili dell'Istituto

Obiettivi *

Integrare gli apprendimenti disciplinari con esperienze formative e attività di stage utili per la creazione di un curriculum professionale

Durata *

Il progetto verrà svolto nel corso di tutto l'anno scolastico

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

Maggiore autonomia nella ricerca attiva di opportunità formative e lavorative; acquisizione di capacità operative in specifici ambiti lavorativi attraverso esperienze di stage

Ore di coordinamento previste *

Zero

Finanziamento coordinamento: *

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di docenza *

Docenti ed educatori in orario di servizio

Finanziamento ore docenza: *

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di accompagnamento/assistenza

Docenti ed educatori in orario di servizio

Finanziamento ore accompagnamento/assistenza:

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI

Zero

Finanziamento ore ESPERTI ESTERNI:

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Breve descrizione dell'attività *

Il progetto si articola in una parte teorica e in un'attività di stage. Nella parte teorica agli alunni saranno fornite conoscenze di base per l'inserimento nel mondo del lavoro. La formazione potrà svolgersi nell'ambito dell'Istituto con la collaborazione di docenti interni o esperti esterni, oppure potrà essere realizzata attraverso la frequenza a corsi di formazione specifici attivati da Enti del territorio. In entrambi i casi è previsto il supporto dei docenti di sostegno in orario di servizio. La tipologia di formazione sarà scelta e attivata in base alle esigenze degli alunni e formalizzata nei PEI. Le attività di stage si svolgeranno presso strutture che saranno individuate in base alle attitudini degli alunni e potranno protrarsi per tutto l'anno, con riduzione oraria della frequenza scolastica (quando previsto dal PEI). L'attività è prevista come P.C.T.O.; il numero di ore da riconoscere agli alunni partecipanti sarà definito in base al tipo di percorso effettivamente svolto.

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontorno".

Comunicazione progetti e attività P.T.O.F. (P.02) senza oneri finanziari per la scuola

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (becca.cinzia@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

Films for the Mind(s)

Referente attività *

Cinzia Becca

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

Max. 6 ore per ogni unità didattica frequentata nella sua interezza

Destinatari *

Classi 3e e 4e dell'Istituto

Obiettivi *

- Migliorare le abilità di ascolto e comprensione e produzione orale in lingua straniera attraverso i dialoghi dei film, avvalendosi di audio e sottotitoli in lingua originale.
 - Ampliare negli studenti la conoscenza della cultura dei Paesi di cui si studia la lingua.
 - Consentire agli studenti di riflettere su tematiche sociali, storiche e politiche del nostro tempo.
 - Migliorare le capacità di analisi di immagini e il gusto estetico ad esse correlato.
 - Stimolare negli studenti la partecipazione a discussioni e dibattiti in lingua straniera, in un'ottica di corretta interazione tra pari.
-

Durata *

Da ottobre 2022 a maggio 2023

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

- 1) Rafforzamento delle competenze di ascolto, comprensione e interazione orale in lingua inglese
 - 2) Ampliamento delle conoscenze di argomenti di carattere storico-culturale e sociale, preferibilmente legate ai Paesi di lingua inglese
 - 3) Affinamento del gusto estetico e accrescimento del senso critico dei discenti
-

Ore di coordinamento previste *

Ore di potenziamento di 2 docenti di lingua straniera inglese

Finanziamento coordinamento: *

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di docenza *

2 ore di potenziamento settimanali di lingua straniera inglese

Finanziamento ore docenza: *

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di accompagnamento/assistenza

Finanziamento ore accompagnamento/assistenza:

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI

Finanziamento ore ESPERTI ESTERNI:

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Breve descrizione dell'attività *

Ciclo di incontri/Unità Didattiche, incentrati sulla visione di film in lingua inglese ed attività di conversazione in lingua ad essa collegate, prenotabili per un massimo di 16 studenti per ciascun ciclo di incontri/Unità Didattica.

Ogni unità didattica includerà:

- Introduzione dell'argomento e brainstorming propedeutico alla visione del film scelto.
 - Visione "partecipata" del film, mirata all'analisi di personaggi, motivi, simboli, immagini, espressioni di significativa importanza in quanto a contenuti linguistici e semantici.
 - Attività orali di riflessione, conversazione, discussione/debate sui temi emersi.
-

Google Moduli

Comunicazione progetti e attività P.T.O.F. (P.02) senza oneri finanziari per la scuola

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (becca.cinzia@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

Erasmus+ Forced Labour

Referente attività *

Cinzia Becca

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

Max.20

Destinatari *

Classi 3e e 4e dell'Istituto

Obiettivi *

- rafforzare le competenze didattiche degli insegnanti di materie storico-sociali
 - ampliare le conoscenze degli studenti su argomenti di storia contemporanea
 - stimolare lo spirito critico
 - promuovere abilità trasversali quali competenze linguistiche e competenze sociali che servono a combattere discriminazioni, marginalizzazione, razzismo
 - favorire la socializzazione e l'integrazione fra pari, approfondendo la conoscenza di culture e stili di vita diversi
-

Durata *

Tutto l'anno scolastico

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

- sviluppare nei docenti e negli alunni abilità di analisi dei fenomeni storici dei diversi paesi
 - favorire il confronto tra culture diverse
 - promuovere un approccio critico-problematico allo studio della storia
 - acquisire consapevolezza sui temi della cittadinanza e dei diritti umani
-

Ore di coordinamento previste *

100h. (finanziate da Progetto Erasmus+ già approvato)

Finanziamento coordinamento: *

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di docenza *

12h. (finanziate da Progetto Erasmus+ già approvato)

Finanziamento ore docenza: *

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di accompagnamento/assistenza

30h. (finanziate da Progetto Erasmus+ già approvato)

Finanziamento ore accompagnamento/assistenza:

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI

Variabili (offerte da Aned, partner di progetto Erasmus+)

Finanziamento ore ESPERTI ESTERNI:

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Breve descrizione dell'attività *

Gli alunni vengono a conoscere un argomento, il lavoro forzato, che ha ricevuto poca attenzione in classe, a classificarlo nello sviluppo storico e ad applicarlo ai contesti attuali. Ricevono quindi gli strumenti che consentono loro di pensare e agire in modo critico, competenze importanti in una società democratica.

Il tema del lavoro forzato è stato scelto connessione con il sistema dei campi di concentramento, poiché era di interesse per tutti i partner del progetto (Austria, Italia e Polonia) ed è anche un elemento della storia economica europea.

Attraverso Comune di Empoli e Aned le risorse interculturali delle organizzazioni coinvolte e le loro competenze esistenti vengono utilizzate per sviluppare contenuti e materiali di lavoro utilizzati, rafforzati e ampliati nello scambio reciproco. Gli insegnanti partecipano ad attività di formazione, e poi a loro volta formano gli studenti partecipanti a laboratori in orario extra-curricolare.

L'obiettivo del progetto è di ideare e realizzare una mostra destinata ai visitatori del luogo che tematizza il lavoro forzato, mostra che diventerà itinerante e toccherà i 3 paesi coinvolti nel progetto, viste che in tutte le regioni partner esistono luoghi che sono stati sviluppati in un processo partecipativo possono fungere in seguito anche da stazione di noleggio della mostra itinerante nel proprio paese. Tale mostra è la base per la didattica che si rivolge a scolaresche e a gruppi di adulti che parte dalla memoria per arrivare all'educazione sui diritti umani.

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontormo".

Google Moduli

Comunicazione progetti e attività P.T.O.F. (P.02) senza oneri finanziari per la scuola

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (fumarola.mariarosaria@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

Vivi internet

Referente attività *

prof.ssa Maria Rosaria Fumarola

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

Tre ore

Destinatari *

2AL e 2BL

Obiettivi *

Sviluppare negli studenti la capacità di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali

Durata *

Due incontri, ciascuno di 1 ora e mezza

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

Consapevolezza nell'uso dei mezzi di comunicazione e di interazione digitali

Ore di coordinamento previste *

1 ora

Finanziamento coordinamento: *

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di docenza *

1 Ora

Finanziamento ore docenza: *

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di accompagnamento/assistenza

Tre ore

Finanziamento ore accompagnamento/assistenza:

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI

Tre ore

Finanziamento ore ESPERTI ESTERNI:

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Breve descrizione dell'attività *

Incontri con esperti della Fondazione Mondo digitale i quali parleranno ed organizzeranno attività dirette a mostrare un uso corretto degli strumenti digitali ed ad evitare atteggiamenti pericolosi.

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontorno".

Google Moduli

Comunicazione progetti e attività P.T.O.F. (P.02) senza oneri finanziari per la scuola

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (fumarola.mariarosaria@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

"Il Quotidiano in classe"

Referente attività *

Maria Rosaria Fumarola

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

30 ore

Destinatari *

Le classi seconde e triennio del Liceo Economico sociale oltre ad una quarta di Scienze Umane , sede Via F.lli Rosselli

Obiettivi *

Rendere gli alunni capaci riconoscere l'informazione di qualità dal resto dell'informazione. Incrementare la partecipazione alla vita democratica e alla società civile con spirito critico e civico.

Durata *

Dal 15 novembre 2022 al 3 giugno 2023

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

Capacità di riconoscere l'informazione di qualità dal resto dell'informazione. Capacità critica nella lettura delle informazioni

Ore di coordinamento previste *

2 ora

Finanziamento coordinamento: *

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di docenza *

15

Finanziamento ore docenza: *

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di accompagnamento/assistenza

Nessuna

Finanziamento ore accompagnamento/assistenza:

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI

Nessuna

Finanziamento ore ESPERTI ESTERNI:

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Breve descrizione dell'attività *

Lettura critica di un articolo dalla pluralità delle testate giornalistiche ed educazione alla conoscenza del giornalismo televisivo, attraverso il ruolo del servizio pubblico

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontormo".

Google Moduli

Comunicazione progetti e attività P.T.O.F. (P.02) senza oneri finanziari per la scuola

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (caneschi.sandra@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

DELFL Certificazione Europea di Lingua Francese

Referente attività *

Caneschi Sandra

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

30 ore per DELF B1/40ore per DELF B2

Destinatari *

tudenti classi 3e, 4e, 4e LES + studenti 3°,4°,5°anno corsi opzionali di lingua francese (tutte le classi dell'Istituto) + studenti delle scuole di 1° e 2° grado della zona empoles

Obiettivi *

1.consolidare e migliorare le competenze linguistiche degli studenti
2.verificare tali competenze linguistiche in relazione al Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue straniere (DELF A2-B1-B2)

Durata *

da novembre 2022 a maggio -giugno 2023

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

1)consolidamento abilità di ricezione, produzione, interazione, mediazione secondo i descrittori del QCER per i vari livelli
2)sviluppo negli studenti di un atteggiamento attivo e autonomo nei confronti dell'apprendimento linguistico, promuovendo un miglioramento

Ore di coordinamento previste *

10 ore

Finanziamento coordinamento: *

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di docenza *

30 ore

Finanziamento ore docenza: *

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di accompagnamento/assistenza

26

Finanziamento ore accompagnamento/assistenza:

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI

NO

Finanziamento ore ESPERTI ESTERNI:

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Breve descrizione dell'attività *

Le certificazioni DELF costituiscono uno strumento utile sia in ambito accademico che nel mondo del lavoro. Per l'IIS IL PONTORMO, in quanto CENTRO D'ESAME a seguito di convenzione stipulata con IF Firenze, le certificazioni DELF rappresentano un valore aggiunto all'offerta formativa anche in continuità con gli istituti di 1° grado del territorio.

Il progetto agisce su due aspetti:

- 1) preparazione degli studenti interni all'IIS Pontormo a sostenere gli esami di livello B1 e B2, sia nei corsi curriculari che extracurriculari e in specifici corsi di preparazione alle prove d'esame;
 - 2) organizzazione, accoglienza e assistenza durante le prove d'esame che si svolgono presso la sede dell'IIS Pontormo nelle due sessioni di febbraio e maggio 2023, rivolte anche a studenti di istituti di 1° e 2° dell'empolese.
-

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontormo".

Comunicazione progetti e attività P.T.O.F. (P.02) senza oneri finanziari per la scuola

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (matteucci.paola@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

PARITA DI GENERE (la)

Referente attività *

Matteucci Paola

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

n.ore 6 + 4 ore previste dal CdC.

Destinatari *

Student* della 3 AL

Obiettivi *

- SDG 5, 10, 16 dell'Agenda 2030
 - Promuovere la parità di genere.
 - Favorire il dialogo su disuguaglianza e discriminazione di genere.
-

Durata *

Novembre - Maggio

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

1. Prestare attenzione verso gli stereotipi e i pregiudizi di genere
 2. Analizzare e comprendere la discriminazione di genere
 3. Sensibilizzazione ai temi delle disuguaglianze di genere a scuola e in campo sociale
 4. Sviluppo dello spirito critico verso le discriminazioni di genere
 5. Sviluppo delle capacità di ascolto e di dialogo
 6. Promuovere l'uguaglianza di genere a scuola e nella società
 7. Partecipazione attiva alla cittadinanza con proposte e azioni volte all'inclusività e al rispetto.
-

Ore di coordinamento previste *

Non previsto se svolto in una singola classe

Finanziamento coordinamento: *

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di docenza *

Le ore di insegnamento sono previste in orario curricolare durante le ore di Italiano e Scienze umane

Finanziamento ore docenza: *

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di accompagnamento/assistenza

Finanziamento ore accompagnamento/assistenza:

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI

non previste

Finanziamento ore ESPERTI ESTERNI:

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Breve descrizione dell'attività *

“Parità di genere (Ia) “ è il titolo del modulo 2 di Ed. Civica del CDC di 3 AL per il corrente a.s, che si avvale anche degli spunti offerti dal progetto europeo Ages, promosso da Oxfam Italia (AGES- Addressing Gender Equality in Schools Project number 2019-1-UK01-KA201-062068) di cui Matteucci seguirà un corso formativo tra ottobre e novembre. Le attività didattiche in classe, che saranno svolte dalle prof.sse Matteucci e Bandini nel loro orario curricolare, prevedono :

- lettura e riflessione di passi da “Femminili singolari” di Vera Gheno (Bandini , 4 h)
 - attività di Forum theatre (simulazione di situazioni di discriminazioni verosimili e discussione per le ipotesi di risoluzione) svolte da Matteucci (6h) .
 - Il modulo si snoda per 10 ore di educazione civica e prevede una verifica con produzione multimediale (ppt o video realizzati da student*)
 - Possibile partecipazione alla presentazione di libri o a conferenze attinenti al tema.
 - Possibile partecipazione alla giornata finale a Firenze nel mese di Maggio .
-

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontormo".

Google Moduli

Comunicazione progetti e attività P.T.O.F. (P.02) senza oneri finanziari per la scuola

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (matteucci.paola@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

SICUREZZA PROPRIA E DEGLI ALTRI – Prevenzione dei rischi – Protezione civile

Referente attività *

Matteucci Paola (Commissione educazione civica)

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

Ed. Civica con n.ore 2 (+2 ore) previste dal curriculum di Ed. civica per le classi prime

Destinatari *

Student* classi prime

Obiettivi *

- SDG 3, 13, 15 DELL'AGENDA 2030
- Riconoscere i rischi e le emergenze legati al nostro territorio e al nostro ambiente.
- Prevenzione dei rischi.
- Essere consapevoli dei comportamenti da adottare in caso di emergenze idrogeologiche o sismiche.
- Essere consapevoli dei comportamenti da adottare in caso di emergenza in ambiente scolastico .

Durata *

Trimestre/ Pentamestre

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

1. Sensibilizzazione ai rischi idrogeologici e sismici del territorio
 2. Sviluppo della consapevolezza della necessità di una assunzione di responsabilità individuale e collettiva nei confronti dell'ambiente.
 3. Sviluppo delle capacità di osservazione, ascolto e riflessione
 4. Partecipazione attiva alla cittadinanza con proposte e azioni volte alla prevenzione dei rischi e protezione della propria e altrui incolumità.
-

Ore di coordinamento previste *

INCLUSE NELL'ATTIVITÀ DELLA COMMISSIONE DI ED.CIVICA

Finanziamento coordinamento: *

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di docenza *

Le ore di insegnamento sono previste in orario curricolare durante le ore di Scienze e/o di altro docente del Cdc di classe I.

Finanziamento ore docenza: *

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di accompagnamento/assistenza

Finanziamento ore accompagnamento/assistenza:

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI

17 h di intervento dell'esperto di Protezione civile è un volontario della Misericordia di Empoli

Finanziamento ore ESPERTI ESTERNI:

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Breve descrizione dell'attività *

“SICUREZZA PROPRIA E DEGLI ALTRI – Prevenzione dei rischi – Protezione civile ” è il titolo del modulo 2 del Curricolo di Ed. Civica per le classi prime, ideato dalla Commissione di Educazione Civica, che si avvale dell'intervento di un volontario della Misericordia di Empoli, addetto alla Protezione civile che già dallo scorso anno si è reso disponibile a fornire istruzioni, informazioni e consigli per sensibilizzare i ragazzi ai problemi del territorio. L'intervento dell'esperto di protezione civile - in classe o in auditorium – sarà di 2 h , cui si aggiungerà la lezione di 2 h del docente di Scienze Naturali che ne svilupperà e approfondirà gli spunti , per un totale di 4 ore di ed.civica. Il percorso potrebbe concludersi con una giornata finale dedicata alla prevenzione dei rischi idrogeologici e una simulazione di intervento di protezione civile.

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontormo".

Google Moduli

Comunicazione progetti e attività P.T.O.F. (P.02) senza oneri finanziari per la scuola

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (matteucci.paola@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

ENTI LOCALI - INCONTRO CON I RAPPRESENTANTI DEL COMUNE DI EMPOLI

Referente attività *

MATTEUCCI PAOLA

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

Ed. Civica con n.ore 2 (+2 ore) previste dal curriculum di Ed. civica per le classi SECONDE

Destinatari *

CLASSI SECONDE LS, LES E SU che lo richiedono

Obiettivi *

- Conoscere la Pubblica Amministrazione e le funzioni degli Enti Locali
- Conoscere l'organizzazione e il funzionamento delle autonomie territoriali,
- Riconoscimento nell'ordinamento costituzionale del principio di sussidiarietà
- Conoscere il funzionamento del Consiglio Comunale
- Le deleghe del Sindaco nella Giunta
- Il Presidente del Consiglio Comunale
- Sensibilizzare alla cittadinanza attiva e al dialogo con le istituzioni

Durata *

Trimestre/ Pentamestre

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

1. Conoscenza delle istituzioni locali, dei diversi organi e della loro funzione
 3. Consapevolezza della necessità di una assunzione di responsabilità individuale e collettiva nella vita sociale e politica del Comune, Regione, Paese.
 4. Sviluppo delle capacità di ascolto, dialogo , proposta e riflessione.
 5. Partecipazione attiva alla cittadinanza con proposte e azioni concrete.
-

Ore di coordinamento previste *

INCLUSO NELL'ATTIVITÀ DELLA COMMISSIONE DI ED.CIVICA

Finanziamento coordinamento: *

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di docenza *

ore curricolari

Finanziamento ore docenza: *

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di accompagnamento/assistenza

in ore curriculari

Finanziamento ore accompagnamento/assistenza:

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI

max 14

Finanziamento ore ESPERTI ESTERNI:

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Breve descrizione dell'attività *

“GLI ENTI LOCALI” è il titolo del modulo 1.2 di Ed. Civica per le classi II, ideato dalla Commissione di Educazione Civica, che si avvale dell'intervento di uno o più amministratori locali, e del Presidente del Consiglio Comunale che già dallo scorso anno si sono resi disponibili a fornire informazioni per sensibilizzare i ragazzi alla conoscenza delle funzioni dei vari organi istituzionali, alla partecipazione attiva alla vita sociale e politica del Comune, alla conoscenza dei problemi del territorio e alle iniziative in atto o in programma per affrontarli e risolverli. L'intervento dell'esperto/i - in classe o in auditorium - sarà di 2 h , ma sarà sviluppato dal docente di Diritto o altro docente con altre due ore, per un totale di 4 ore di ed.civica. Il percorso potrebbe concludersi con la partecipazione di una classe o di un gruppo ad una seduta del Consiglio Comunale.

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontormo".

Google Moduli

Comunicazione progetti e attività P.T.O.F. (P.02) senza oneri finanziari per la scuola

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (matteucci.paola@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

EDUCARE ALLA CITTADINANZA DIGITALE

Referente attività *

MATTEUCCI PAOLA

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

2 H

Destinatari *

CLASSI SECONDE DEI DOCENTI CHE SEGUIRANNO LA FORMAZIONE

Obiettivi *

a) analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali;
d) conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali ;
e) essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati che si producono, rispettare i dati e le identità altrui;
d) utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri;
e) essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.

Durata *

Pentamestre (gennaio-febbraio)

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

- a) Attenzione critica alle fonti e ai contenuti digitali
 - b) Rispetto delle norme comportamentali nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali ;
 - c) Strategie per proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i propri dati
 - d) Rispettare i dati e le identità altrui;
 - e) Uso corretto delle informazioni personali.
-

Ore di coordinamento previste *

Incluso nelle ore di Commissione Civica

Finanziamento coordinamento: *

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di docenza *

Il progetto si svolge in orario curricolare

Finanziamento ore docenza: *

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di accompagnamento/assistenza

Finanziamento ore accompagnamento/assistenza:

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI

I docenti dell'Unipi svolgeranno 2 ore in presenza e altre 4 a distanza con le classi dei docenti che seguiranno il loro corso

Finanziamento ore ESPERTI ESTERNI:

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Breve descrizione dell'attività *

"Educare alla cittadinanza digitale" è un percorso ideato in collaborazione con alcuni docenti dell'Università di Pisa e il Comitato per la difesa della Costituzione Empolese-Valdelsa al fine di rispondere al bisogno di rendere maggiormente consapevoli adulti e ragazzi delle potenzialità e dei limiti "dell'intelligenza artificiale". Prevede un corso di formazione di 6 h per i docenti e un laboratorio sperimentale con una classe seconda in presenza, che si potrebbe collegare ad altre a distanza, o che si potrebbe registrare per sviluppi ulteriori in altre classi. Il finanziamento non è a carico della nostra scuola.

Google Moduli

Comunicazione progetti e attività P.T.O.F. (P.02) senza oneri finanziari per la scuola

A.S. 2022/23

L'indirizzo email della persona che ha risposto (fumarola.mariarosaria@ilpontormoempoli.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione dell'attività/progetto *

"Insieme per capire"

Referente attività *

Maria Rosaria Fumarola

L'attività è prevista nella progettazione triennale? *

SI'

NO

Valido ai fini di: *

PCTO

Educazione civica

NESSUNA DELLE DUE OPZIONI PRECEDENTI

Per quante ore? (PCTO/Ed. Civica)

8 ore (4 ore di educazione civica solo 4CS, 5BL e 5 CL LES)

Destinatari *

Classi Trienio Les e IVCS Scienze Umane

Obiettivi *

Obiettivi: rendere gli alunni capaci di leggere i fenomeni globali e complessi in modo esperto e critico; avvicinare gli studenti alla trattazione di argomenti complessi con esperti del settore, anche per attivare una partecipazione alle attività culturali in un'ottica futura di apprendimento continuo.

Durata *

Quattro incontri nel mese di ottobre-novembre

Modalità di svolgimento *

- Solo presenza
- In presenza e/o a distanza
- Trasformabile a distanza se necessario

Competenze attese *

Saper analizzare i fenomeni complessi e formulare un'argomentazione critica utilizzando conoscenze specifiche ed articolate

Ore di coordinamento previste *

1

Finanziamento coordinamento: *

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di docenza *

8

Finanziamento ore docenza: *

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di accompagnamento/assistenza

Due

Finanziamento ore accompagnamento/assistenza:

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Ore di docenza di ESPERTI ESTERNI

6

Finanziamento ore ESPERTI ESTERNI:

- Costo zero
- Ore di potenziamento
- A carico delle famiglie

Breve descrizione dell'attività *

Incontri con esperti e studiosi: il giornalista R. Saviano sul fenomeno mafioso, l'antropologo M. Aime sui Razzismi, lo scrittore F. Rampini sui rapporti tra Oriente ed Occidente, il Giudice emerito della Corte Costituzionale S. Cassese sulla Costituzione italiana ed il sistema politico. Gli incontri sono svolti con la moderazione di un giornalista del Corriere della Sera.

.....

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S. "Il Pontormo".